

APROBATĂ,
La ședința Senatului USEFS
din 26.11.2020, pr.v. nr.3
PREȘEDINTE

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE A UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT PE PERIOADA 2021- 2025

Secțiunea 1. Introducere

În baza rezultatelor evaluării dosarelor depuse de către instituțiile de învățământ superior cu solicitarea autorizării de funcționare provizorie, prezentate de către comisiile de evaluare externă la ședința Consiliului de Conducere al ANACIP din 02.10.2015 (proces verbal Nr. 3 din 02.10.2015), Consiliul de Conducere al ANACIP, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare (art. 114 alin. (10) și art. 115 alin. (2) lit. d) ale Codului Educației și art. 3, punctul 6 al Metodologiei de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a școlilor doctorale și a programelor de doctorat, aprobată prin HG nr. 586 din 24.08.2015), a decis autorizarea de funcționare provizorie a **Școlii doctorale a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport** a instituției de învățământ **Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport** pentru organizarea programelor de studii în domeniul științific **5.Științe Sociale și Economice**, în cadrul programului de doctorat la specialitatea științifică **533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație**.

Experiența vastă în organizarea studiilor de doctorat la specialitatea Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare (13.00.04), a generat performanță științifică și competitivitate în raport cu standardele internaționale, creând premise de constituire a Școlii doctorale pentru cercetarea științelor educației.

Actualmente, Școala doctorală funcționează în cadrul USEFS în conformitate cu prevederile specifice ale următoarelor documente:

- *Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;*
- *Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;*
- *Planul – cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a Republicii Moldova nr.1036 din 28 septembrie 2020;*
- *Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.86 din 8 februarie 2016;*
- *Recomandările-cadru de redactare a tezei de doctorat și a rezumatului, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1078 din 27 decembrie 2016;*
- *Hotărârea Guvernului nr.531 din 10 iulie 2017, pentru modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.*

Școala doctorală reprezintă subdiviziunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport care contribuie la promovarea și implementarea politicii de stat în sfera cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltării și inovării în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a sferei științei și inovării în Republica Moldova, în vederea creșterii gradului de integrare în structurile de învățământ și cercetare naționale și internaționale. Școala doctorală

monitorizează activitatea de cercetare a studenților de la ciclul III, studii superioare de doctorat și a persoanelor, încadrate în cercetarea științifică la postdoctorat.

Problematica cercetărilor științifice în proiectele înaintate pentru domeniul Științe sociale și economice, este orientată spre optimizarea și eficientizarea demersului educațional, valorificarea potențialului uman, realizarea politicii sociale privind asigurarea pentru toți copiii a condițiilor favorabile pentru educație, dezvoltare și viață etc. Prin intermediul Școlii doctorale, doctoranzilor li se asigură un cadru distinct de informare, dezvoltare și integrare în tematica generală de cercetare științifică a coordonatorilor de doctorat. pe baza principiilor și direcțiilor strategice naționale.

Misiunea Școlii Doctorale este de a realiza activitatea de cercetare și de studii superioare de doctorat, aprofundate în domeniul său de competență, la standarde de excelență naționale și internaționale și care să răspundă în mod adecvat nevoii de specialiști existente în condițiile democratizării și dorinței de integrare în Uniunea Europeană prin:

- formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic și de afaceri;
- integrarea școlii doctorale USEFS în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe (internaționalizarea școlii doctorale);
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- asigurarea internă a calității și acreditarea școlii doctorale;
- promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională.

Viziunea Școlii Doctorale a USEFS este exprimată prin următoarele concepte și obiective strategice:

- promovarea valorilor provenite din studiile universitare de doctorat în domeniul culturii fizice;
- menținerea Școlii Doctorale a universității ca principală instituție academică de tradiție din Republica Moldova în domeniul culturii fizice și sportului, cu realizări deosebite derivate din studiile superioare de doctorat;
- valorificarea capacităților de investigare, de cercetare, dezvoltare și inovare ale conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi în abordarea și soluționarea problemelor cu care se confruntă domeniul culturii fizice;
- consolidarea direcțiilor studiilor universitare de doctorat existente și promovarea de direcții noi, prin lărgirea competențelor, în situația în care acestea vor fi necesare în societate;
- realizarea unui impact științific, economic și social pozitiv, contribuind activ în domeniul culturii fizice și sportului, la soluționarea problemelor dificile cu care se confruntă societatea în mod susținut și permanent;
- stimularea studiilor universitare de doctorat prin măsuri specifice de dezvoltare a bazei materiale și resurselor umane.

Datorită faptului că profesorii din cadrul Școlii doctorale a universității, în calitate lor de conducători de doctorat sunt specialiști de prestigiu din domeniul culturii fizice, activi pe scena internațională și desfășurând proiecte de cercetare, pregătirea oferită în cadrul ei este bine conectată la tendințele din prezent și la cercetarea actuală din domeniul abordat. Mai mult, școala doctorală a universității a fost creată tocmai cu scopul de a oferi o pregătire de nivel înalt celor care își doresc să devină profesioniști în domeniul culturii fizice. Pentru atingerea acestui scop, școala doctorală a USEFS este mereu conectată la evoluțiile actuale din domeniul respectiv, iar introducerea în cadrul ofertei de formare a unor teme inovative, este un prim element ce

ilustrează eforturile de a răspunde în mod adecvat nevoii de corelare cu prioritățile internaționale ale învățământului superior de profil.

Studiile doctorale din domeniul culturii fizice are două componente: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și un program de cercetare științifică. Obiectivul strategic al școlii doctorale este de a promova cercetarea științifică avansată și interdisciplinară, care să confere absolventului de studii universitare de doctorat cunoștințele și competențele în domeniul științific specializat. În cadrul școlii, doctoranzii au posibilitatea de:

a) a înțelege conceptele cheie proprii domeniului de studiu în vederea elaborării unei cercetări originale, demonstrată prin publicații științifice;

b) a exercita reflecția critică și comunicarea deliberativă în contextul asumării responsabilității intelectuale;

c) de a lucra într-o echipă de cercetare în context național și internațional.

Astfel, pregătirea teoretică de nivel avansat este doar o componentă premergătoare activității de cercetare realizată de către doctorand și urmărește să creeze bazele teoretice și metodologice necesare pentru cercetarea de calitate. De asemenea, doctoranzii sunt încurajați și susținuți pentru participarea în programe de mobilitate științifică și pentru accesarea oportunităților existente pentru cercetare, oferindu-li-se instrumente și cunoștințe necesare pentru realizarea de proiecte de cercetare cu care pot aplica pentru granturi naționale și internaționale.

În cadrul școlii doctorale a USEFS sunt promovate: interdisciplinaritatea, valorizarea experienței profesionale, caracterul inovativ al studiilor oferite și al formării, accentul pus pe activitatea de cercetare individuală. Interdisciplinaritatea se realizează prin caracterul integrat al abordărilor teoretice și practice.

Totodată, caracterul inovativ al Școlii doctorale a universității este prezent și în cazul mijloacelor folosite pentru predare și învățare. În pregătirea teoretică se folosesc abordări interdisciplinare, iar doctoranzii sunt încurajați să se familiarizeze cu cele mai actuale și importante perspective teoretice asupra domeniului lor de studiu. De asemenea, în cadrul școlii doctorale se evidențiază introducerea cursurilor transversale care vizează domenii precum studiile de gen, dezvoltarea durabilă și managementul cercetării științifice, cursuri menite să le ofere doctoranzilor cunoștințele necesare axării pe cercetare interdisciplinară de calitate. Noile tehnologii de comunicare sunt intens utilizate, doctoranzii având acces la resurse bibliografice electronice. De asemenea, comunicarea între doctoranzi, coordonatorii de doctorat și personalul administrativ al Școlii doctorale se desfășoară în mare măsură prin mijloace electronice.

Strategia Școlii Doctorale se materializează prin planurile de implementare anuale, care cuprind măsurile specifice avute în vedere în anul respectiv.

Secțiunea 2. Obiective generale și specifice

1. Obiective generale

1.1. Acreditarea școlii doctorale a universității

Dintre *obiectivele specifice* stabilite pentru realizarea obiectivului general 1.1. putem evidenția:

- respectarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți prin ordinul ministrului educației;

- respectarea relevanței studiilor și publicațiilor realizate în cadrul școlii doctorale pentru domeniul de cercetare și a calității resursei umane implicate pentru formarea competențelor științifice, transversale și profesionale;

- elaborarea și respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat;

- realizarea de proiecte de cercetare, care implică doctoranzi și finalizarea acestora prin publicații;

- elaborarea și respectarea prevederilor regulamentare privind finalizarea studiilor de doctorat prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat cu respectarea standardelor de calitate și de transparență.

Acțiuni concrete pentru îndeplinirea obiectivelor specifice:

- ✓ prezentarea spre examinare Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a dosarului universității, aprobat de Senatul USEFS, în vederea acreditării școlii doctorale;
- ✓ asigurarea resurselor umane necesare funcționării eficiente a școlii doctorale (conducători de doctorat cu normă de bază în universitate; personal de predare și cercetare cu normă de bază la instituția academică de profil; număr de doctoranzi înmatriculați; personal și structuri de conducere etc.) și a resurselor financiare (venituri proprii alocate pentru activitățile de cercetare; sursele extrabugetare de finanțare a școlii doctorale; proiecte și granturi de cercetare obținute etc.);
- ✓ acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- ✓ concretizarea mecanismelor prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- ✓ dotarea cu aparataj și echipament necesar cercetării;
- ✓ achiziționarea cu materiale științifice și bibliografice necesare (abonamente la publicații periodice în limba română și în limbi străine, indexate ISI, ERIH, Scopus);
- ✓ elaborarea conținutului procesului de învățământ și cercetare științifică în cadrul programului doctoral (planul de studii, stabilirea direcțiilor de cercetare științifică elaborarea fișelor disciplinelor predate, curriculele/ programele analitice pentru disciplinele predate; cărți, monografii și cursuri necesare procesului de predare/învățare/ cercetare etc.);
- ✓ elaborarea procedurilor de asigurare a calității în cadrul școlii doctorale;
- ✓ asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- ✓ publicarea pe site-ul universității a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat respectiv informații cu privire la :
 - a. regulamentul școlii doctorale;
 - b. posturile vacante pentru studenți-doctoranzi;
 - c. posturile vacante pentru conducători de doctorat;
 - d. modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale;
 - e. conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
 - f. modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul-doctorand;
 - g. modelul contractului-cadru de studii doctorale;
 - h. conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi pe care îi coordonează, care includ cel puțin lista publicațiilor și brevetelor acestora;
 - i. rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat;
 - j. tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora;
 - k. rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea susținerii acestora;
 - l. adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site administrat de Ministerul Educației;
 - m. raportul de autoevaluare care trebuie să cuprindă informații de acest tip certificate de conducerea instituției academice de profil.
 - n.

1.2. Asigurarea cu resursele necesare activității de cercetare științifică

Obiective specifice:

- ✓ angajarea personalului științific și științifico – didactic de calitate cu normă de bază;
- ✓ creșterea numărului de personal științific și științifico – didactic asociat de prestigiu internațional;

✓ îndeplinirea de către membrii școlii doctorale a standardelor minimale necesare pentru conferirea titlurilor științifice și științifico – didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare, pentru domeniul științific aferent Școlii doctorale;

✓ asigurarea cu proiecte finanțate de instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener;

Acțiuni:

✓ elaborarea planurilor de acțiuni anuale pentru revizuirea îndeplinirii standardelor minimale necesare de către personalul angajat în școala doctorală;

✓ monitorizarea și stimularea îndeplinirii de către membrii școlii doctorale a indicatorilor de performanță stabiliți conform legislației în vigoare.

✓ respectarea raportului număr doctoranzi/număr de conducători de doctorat conform cerințelor legale în vigoare și a reglementărilor interne aprobate de Senatul USEFS/Consiliul științific al universității;

✓ creșterea numărului proiectelor finanțate de instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener;

✓ creșterea numărului proiectelor finanțate de instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener.

1.3. Dezvoltarea cercetării și inovării în domeniul culturii fizice și sportului.

Dintre obiectivele specifice putem menționa:

✓ acreditarea școlii doctorale USEFS;

✓ creșterea numărului de înmatriculări ale studenților – doctoranzi la Școala doctorală;

✓ încurajarea gândirii creative în domeniul studiilor universitare de doctorat;

✓ consolidarea și receptarea în mod pozitiv a ideilor noi, dintr-un spectru larg de abordări și soluții;

✓ stimularea publicării rezultatelor derivate din studiile universitare de doctorat sub formă de lucrări științifice originale, în publicații de nivel corespunzător care să situeze universitatea de profil pe un nivel superior de clasificare instituțională;

✓ promovarea analizei critice a gândirii, precum și a alternativelor generate.

✓ dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii științelor din domeniul său de activitate, dar și a științelor conexe sau înrudite;

✓ acumularea de noi cunoștințe și competențe științifice prin dezvoltarea studiilor superioare de doctorat;

✓ obținerea rezultatelor eficiente prin cercetarea în domeniul culturii fizice și sportului;

✓ beneficierea de experiența altor instituții prin colaborare cu acestea și prin schimb de competențe;

✓ abordarea corectă și transmiterea cunoștințelor sale, prin lucrările realizate ca o consecință a studiilor superioare de doctorat;

✓ transmiterea cunoștințelor acumulate prin programele de studii avansate și de cercetare, promovând comunicarea eficientă, fără interpretări eronate;

✓ stimularea desfășurării studiilor universitare de doctorat prin angrenarea personalului actual cu experiență, dar și prin atragerea altor persoane valoroase;

✓ oferirea sprijinului necesar personalului tânăr, în formare, implicat în desfășurarea studiilor universitare de doctorat, pentru realizarea pregătirii sale profesionale;

✓ asigurarea și dotarea spațiului necesar pentru toți angajații școlii doctorale cu preocupări în dezvoltarea studiilor universitare de doctorat și de cercetare;

✓ stimularea angajaților școlii doctorale la nivel individual, cât și colectiv, să contribuie activ la mediul de lucru productiv, mental și social, ca o parte importantă a culturii muncii promovată de către USEFS.

1.4. Dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității acestuia pe piața muncii de profil. Acesta presupune următoarele *obiective specifice*:

✓ dezvoltarea formării inițiale și continue prin promovarea de reforme și furnizarea unor oferte educaționale de calitate și relevante pentru piața muncii, care să asigure oportunități egale de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea șanselor de angajare;

✓ dezvoltarea resurselor umane din educația fizică și sport, prin dezvoltarea de noi profesii și diversificarea ofertelor de formare inițială și continuă;

✓ dezvoltarea unor trasee flexibile și personalizate de învățare și carieră prin furnizarea de servicii integrate de informare, orientare și consiliere;

✓ facilitarea inserției tinerilor pe piața muncii prin promovarea parteneriatului în educație și ocupare și dezvoltarea programelor de tranziție de la școală la locul de muncă;

✓ creșterea nivelului de educație și formare profesională a capitalului uman prin oferirea de programe de formare profesională continuă specifice care să furnizeze competențele și abilitățile cerute pe piața muncii, inclusiv pentru persoane care întâmpină dificultăți de integrare/reintegrare pe piața muncii (tineri, femei, șomeri de lungă durată, lucrători cu nivel redus de calificare, persoane în vârstă aflate în căutarea unui loc de muncă, persoane din grupurile vulnerabile);

✓ contribuirea la dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și inclusive care să permită creșterea șanselor de ocupare/integrare durabilă pe piața muncii a specialiștilor din domeniu;

✓ promovarea spiritului și culturii antreprenoriale;

✓ activitatea de cercetare va oferi doctoranzilor expertiză în domeniul lor de interes, expertiză care să le permită să ofere consultanță instituțiilor publice sau private în domeniul culturii fizice și sportului, de cercetare și care să le permită să ofere consultanță și recomandări privind crearea unor politici publice sau îmbunătățirea celor existente;

✓ corelarea cercetării cu experiența și interesele profesionale ale tinerilor cercetători, precum și realizarea unor cercetări valoroase în domeniul culturii fizice.

Pentru realizarea acestor obiective generale (1.2 și 1.3), sunt înaintate următoarele **acțiuni** :

➤ dezvoltarea ofertelor post licență (masterat și doctorat);

➤ adaptarea ofertelor educaționale la cerințele pieței muncii și comunității locale și promovarea parteneriatului în educație și cercetare;

➤ utilizarea noilor tehnologii și metodelor moderne de predare în educație și dezvoltarea competențelor digitale;

➤ dezvoltarea ofertelor de formare continuă;

➤ dezvoltarea de module și programe de formare continuă pentru resursele umane din domeniul cercetării;

➤ crearea unui centru de excelență în domeniul culturii fizice conectat internațional și competitiv pe piața muncii;

➤ susținerea resurselor umane din centrul de excelență prin cooperarea între învățământul superior de profil și de cercetare profesională;

➤ planificarea cercetării științifice individuale pe termen mediu și lung, de către fiecare membru al comunității academice a universității și monitorizarea îndeplinirii acesteia în termenele stabilite;

➤ evaluarea membrilor școlii doctorale a instituției academice de profil în baza metodologiei interne de evaluare și care pune la dispoziție valorile așteptate și criteriile de evaluare a performanțelor. (criteriile vor fi incluse în fișele de evaluare anuală a personalului științific și științifico –didactic, inclusiv și a conducătorilor de doctorat);

- stabilirea unor criterii clare de evaluare a rezultatelor cercetărilor doctoranzilor și cercetătorilor postdoctoranzi, prin elaborarea unor metodologii în acest sens, astfel încât să se asigure un nivel ridicat al calității activităților și responsabilizarea acestora, în privința rolului pe care îl au în cadrul școlii doctorale și cercetării postdoctorale;
- sprijinirea, prin fonduri financiare proprii sau atrase, a participării tinerilor la conferințe internaționale cu standarde de calitate recunoscute prin cotate ISI sau indexare în baze de date internaționale;
- organizarea unui "Club al cunoștințelor și ideilor ", în care să fie atrași tinerii studenți, absolvenți, cercetători și orice persoane din universitate care pot veni cu idei inovatoare în sprijinul cercetării științifice de excelență;
- stimularea participării tinerilor cercetători la programe de formare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice (participarea la școli de vară/toamnă/iarna, conferințe organizate pe plan internațional / național, workshop-uri, etc) prin finanțare din fondurile proiectelor de cercetare sau/si din fondurile proprii ale facultăților /universității;
- susținerea demersului de obținere de burse/stagii de documentare și cercetare pe direcții prioritare de cercetare ale USEFS (în baza unor colaborări internaționale sau naționale existente sau nou inițiate);
- stimularea tinerilor cu performanțe deosebite în cercetarea științifică prin acordarea Premiului de excelență în cercetarea științifică de profil (*Premiul pentru tânărul cercetător cu cele mai bune performanțe științifice* în anul de referință la nivelul Universității);
- susținerea participării la cursurile de formare în managementul cercetării a cadrelor didactice și cercetătorilor cu experiență deosebită și abilități de management de proiect în vederea formării experților/manageri în cercetare științifică, capabili să redacteze proiecte instituționale majore de dezvoltare a cercetării/infrastructurii și de participare în programe internaționale de cercetare.

În acest context, școala doctorală din cadrul USEFS răspunde în bună măsură acestor obiective și priorități, pe de o parte prin orientarea puternică spre cercetare și pe de altă parte, prin orientarea către domenii noi (pază, protecție și securitate, drept).

Astfel, școala doctorală a universității se caracterizează prin accentul pus pe cercetare și prin eforturile continue de a conecta această cercetare, atât la nevoile actuale ale societății, cât și la metodele și tendințele actuale din cercetarea din domeniul culturii fizice și sportului desfășurată la nivel internațional.

1.5. Internaționalizarea școlii doctorale

- ✓ *Obiective specifice:* acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- ✓ crearea condițiilor pentru desfășurarea unui doctorat în cotutelă;
- ✓ creșterea numărului de proiecte internaționale depuse și/sau câștigate în perioada 2021 - 2025;
- ✓ pregătirea documentației necesare pentru aplicarea în programe ERASMUS și alte forme de finanțare a stagiilor de doctorat sau postdoctorat;
- ✓ creșterea numărului de studenți-doctoranzi, cetățeni ai altor state;
- ✓ implicarea membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau pentru activități de cercetare științifică (pentru o perioadă echivalentă cu cel puțin un semestru);
- ✓ crearea școlilor de vară cu participare internațională organizate de către școala doctorală în cadrul unui consorțiu interuniversitar;
- ✓ creșterea numărului membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau pentru activități de cercetare științifică (pentru o perioadă echivalentă cu cel puțin un semestru);
- ✓ creșterea numărului membrilor personalului de predare și de cercetare științifică, care au beneficiat de programe de mobilitate internațională;

Acțiuni concrete:

- ✓ elaborarea regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea doctoratului în cotelă;
- ✓ desfășurarea studiilor superioare de doctorat la un nivel înalt, bazându-se pe competența personalului său, dar și pe performanța echipamentelor și instalațiilor din dotare;
- ✓ elaborarea cadrului juridic de organizare și funcționare a consorțiului la nivelul USEFS;
- ✓ creșterea numărului membrilor personalului de predare și de cercetare științifică, beneficiari de programe de mobilitate internațională;
- ✓ creșterea numărului de proiecte internaționale depuse și/sau câștigate în perioada 2020 -2025;
- ✓ creșterea numărului membrilor personalului de predare și cercetare științifică și a studenților-doctoranzi care vor participa la școlile de vară/iarnă;
- ✓ creșterea numărului de personal angajat provenind din străinătate, din universități și institute de cercetare;
- ✓ susținerea de prelegeri în străinătate pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni de către personalul științific și științifico – didactic din cadrul scolii doctorale.

1.6. Implicarea socială și culturală a școlii doctorale

Obiective specifice:

- ✓ implicarea în proiecte ale comunității Școlii doctorale a universității;
- ✓ realizarea evenimentelor culturale organizate cu comunitatea Școlii doctorale;
- ✓ colaborări cu organizații non-profit și cu alți agenți economici din țară și de peste hotare.

Acțiuni:

- ✓ creșterea numărului de proiecte depuse/câștigate de comunitatea Școlii doctorale în perioada 2015 -2020;
- ✓ organizarea evenimentelor culturale în baza unor scenarii realizate prin preluarea bunelor practice internaționale în domeniu și în care vor fi implicați un număr cât mai mare de studenți – doctoranzi și personal științific sau științifico – didactic din țară și străinătate;
- ✓ abordarea unor tematici culturale de interes comunității Școlii doctorale monitorizată în permanență pentru actualizare;
- ✓ încheierea unor acorduri de parteneriat cu organizații non-profit și/sau cu alți agenți economici din țară și de peste hotare.

1.7. Asigurarea managementului calității în cadrul școlii doctorale

Obiective specifice:

- ✓ elaborarea și implementarea planului de măsuri privind îmbunătățirea calității studiilor la ciclul III în baza indicatorilor de performanță aprobați de către Consiliul școlii doctorale și avizați de Consiliul științific al universității;
- ✓ elaborarea procedurilor de sistem ale școlii doctorale, parte componentă a Sistemului de management a calității din cadrul USEFS;
- ✓ elaborarea cadrului legal de evaluare internă a programelor, studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat ;
- ✓ analiza evaluărilor interne efectuate și prezentarea măsurilor de îmbunătățire a activității școlii doctorale.

Acțiuni:

- ✓ analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat;
- ✓ monitorizarea îndeplinirii procedurilor de sistem;

✓ controlul îndeplinirii măsurilor de îmbunătățire stabilite conform obiectivelor specific stabilite.

1.8. Dezvoltarea relațiilor de colaborare a școlii doctorale cu mediul sportiv și cu cel social – economic

Obiective specifice:

- ✓ realizarea și obținerea unor brevete, produse, tehnologii sau servicii noi recunoscute la nivel național/internațional;
- ✓ obținerea unor venituri din prestări de servicii și furnizare de produse științifice;
- ✓ încheierea de acorduri/parteneriate cu sectorul culturii fizice și sportului și cu cel socio-economic.

Acțiuni:

- ✓ creșterea numărului de brevete, produse, tehnologii sau servicii noi, cu impact economic demonstrabil, inclusiv proiecte de elaborare, implementare și/sau evaluare de politici publice în domeniul culturii fizice și sportului, ale membrilor personalului de predare și cercetare științifică și ale studenților-doctoranzi;
- ✓ creșterea veniturilor din proiecte și prestări de servicii și furnizare de produse științifice;
- ✓ creșterea numărului de acorduri/parteneriate cu sectorul culturii fizice și sportului și cu cel socio-economic;

Secțiunea 3.Încheiere

Strategia școlii doctorale , constituie parte integrantă din Strategia de cercetare a USEFS pentru perioada 2020 – 2025.

Obiectivele generale și specifice de dezvoltare ale școlii doctorale sunt obligatorii pentru întregul personal științific și științifico – didactic al universității de la data aprobării sale de către Senatul USEFS și avizării de către Consiliul Științific al universității.